



**Istituto Comprensivo "72° - PALASCIANO"**  
Via Vincenzo Marrone, 65 - 80126 Napoli - Tel. 0812410347  
Pec: [naic8cv00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8cv00x@pec.istruzione.it)  
E-mail istituzionale [naic8cv00x@istruzione.it](mailto:naic8cv00x@istruzione.it)  
C.F.:95169900636



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Spazio Riserva per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di sviluppo  
academico, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Napoli**



- Al Personale Docente  
LORO SEDE

- Al Sito Web

**OGGETTO: avviso reclutamento esperti e tutor interni – progetto “viviAMO la SCUOLA, viviAMO la VITA” – Programma “Scuola Viva” Il annualità - C.U.P. C64C17000470008.**

**VISTO** il Regolamento (UE) del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303 del 17 dicembre 2013, con cui sono state sancite le disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e sono state definite le disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, abrogando il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

**VISTO** il Regolamento (UE) del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1304 del 17 dicembre 2013, con cui è stato disciplinato il Fondo sociale europeo, abrogando il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

**VISTO** il Regolamento della Commissione Europea n. 240/2014 del 7 gennaio 2014, che ha sancito un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europeo;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione (UE) della Commissione Europea n. 288 del 25 febbraio 2014, che ha sancito le modalità di applicazione del Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo, tra l'altro, disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda il modello per i programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione;

**VISTA** la Decisione della Commissione europea n. C(2015)5085/F1 del 20 luglio 2015 con cui è stato approvato il Programma Operativo "POR Campania FSE" per il sostegno del Fondo sociale europeo

nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Campania in Italia CCI 2014IT05SFOP020;

**VISTA** la Legge 107/2015 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

**VISTA** la D.G.R. n. 204 del 10/05/2016 avente ad oggetto: "POR FSE 2014-2020. Programmazione interventi "Scuola Viva";

**VISTA** la Deliberazione di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (BURC n. 31 del 16/05/2016) con cui sono stati attivati, nell'ambito del Programma Scuola Viva *"interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese, previsti dalla programmazione"*;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/6/2016 (BURC n. 43 del 29/6/2016 e s.m. i.) con cui è stato approvato l'Avviso pubblico Programma "Scuola Viva", da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12. Tale Avviso, all'art. 1 stabilisce che *"Il Programma Scuola Viva si sviluppa con un orizzonte temporale di un triennio di cui l'anno scolastico 2016-2017 rappresenta una prima autonoma fase di attivazione. Il Programma sarà, con riferimento ai due anni scolastici successivi, dinamicamente adattato e migliorato, in ordine alle esigenze, ai correttivi e alle priorità monitorati, nel corso della prima annualità, in esito all'avanzamento degli interventi proposti e del perseguimento degli obiettivi definiti"*;

**VISTA** la Deliberazione di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017 (BURC n. 46 del 9/06/2017) sono state programmate ulteriori risorse finanziarie per la realizzazione delle attività relative al Programma Scuola Viva per le annualità 2017-2018-2019;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 339 del 25/07/2017 (BURC n. 59 del 26/07/2017) con cui è stato approvato l'Avviso per la partecipazione alla Manifestazione di interesse "Programma Scuola Viva – Il annualità", da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 – Priorità d'investimento 10i – Obiettivo specifico 12, il cui termine di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali è stato prorogato al 29/09/2017 con Decreto Dirigenziale n. 499 del 12/09/2017;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1199 del 20/12/2017 (BURC n. 92 del 21/12/2017) con cui, in seguito agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto "viviAMO la SCUOLA, viviAMO la VITA" presentato dall'I.C.S. "72°- Palasciano";

**VISTI** gli art. 33 e 40 del D.l. n° 44 del 01/02/2001 che definiscono i criteri di qualità e trasparenza nell'ambito delle procedure di selezione;

**PREMESSO** che, per l'attuazione del progetto, è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**VISTA** la necessità di procedere all'individuazione di risorse esperte interne all'istituto con le quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto;

**TENUTO CONTO** di quanto contenuto nel Regolamento per l'acquisizione di beni e servizi, approvato con delibera n°37 della seduta del Consiglio d'Istituto del 29/04/2016;

### EMANA

il seguente bando di selezione pubblica di personale interno da utilizzare per l'attuazione del progetto "viviAMO la SCUOLA, viviAMO la VITA":

#### Figura professionale richiesta: TUTOR

| MODULO  | ATTIVITA'   | DESTINATARI   | ORE  | TUTOR RICHIESTO   |
|---|---|---|------|---|
| <b>TEATRO – SCUOLA – VEDERE - FARE</b>                      | Laboratorio teatrale  | SCUOLA PRIMARIA<br>classi IV sezioni A-E<br>SCUOLA SECONDARIA<br>DI I GRADO<br>Tutte le classi I e II | 30x3 | 1 docente delle classi IV A ed E di scuola primaria<br>1 docente delle classi I ed II di scuola secondaria di I grado |
| <b>IMPARIAMO IL CANESE 1</b>                                | Percorso di Pet Therapy per favorire l'inclusione di bambini con bisogni educativi speciali                                   | Un gruppo di 20 alunni delle classi IV di scuola primaria   | 35   | 1 docente delle classi IV di scuola primaria  |
| <b>IMPARIAMO IL CANESE 2</b>                                | Percorso di Pet Therapy per favorire l'inclusione di bambini con bisogni educativi speciali – seconda edizione                | Un gruppo di 20 alunni delle classi V di scuola primaria  | 35   | 1 docente delle classi V di scuola primaria   |
| <b>STORIE DI CHI RISRIVE LA STORIA</b>                      | Percorso di sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva  | Un gruppo di 30 alunni di scuola secondaria di I grado  | 30   | 1 docente di scuola secondaria di I grado   |
| <b>CAPOEIRA, RITMI DEL MONDO</b>                            | Percorso di educazione motoria per esprimersi attraverso vari linguaggi e (ri)scoprire il vero valore della parola "comunità" | 20 coppie genitore-figlio provenienti da contesti problematici  | 30   | 1 docente con competenze in linguaggio corporeo   |
| <b>LA NATURA È UN LIBRO SCRITTO IN CARATTERI MATEMATICI</b> | Percorso per recuperare e consolidare le abilità di base di matematica e stimolare il pensiero creativo, critico e logico     | 30 alunni delle classi terze e quarte   | 30   | 1 docente con competenze in linguaggio logico-matematico e coding   |

#### Figura professionale richiesta: ESPERTO

| MODULO                         | ATTIVITA'  | DESTINATARI                  | ORE | ESPERTO RICHIESTO                |
|--------------------------------|--|------------------------------|-----|----------------------------------|
| <b>"IL PIANURINO" DIGITALE</b> | Percorso per recuperare e consolidare le abilità di base della lingua italiana | 30 alunni delle classi terze | 30  | 1 docente esperto in giornalismo |

Si fa presente che gli incontri dei suddetti progetti avranno luogo in orario pomeridiano secondo un calendario che varierà da percorso a percorso.

**I candidati devono produrre domanda secondo l'apposito modello, allegato al bando e disponibile sul sito della scuola [www.72cdnapoli.gov.it](http://www.72cdnapoli.gov.it), corredato dal proprio curriculum vitae in formato europeo dal quale si evincano i titoli di studio e professionali e le specifiche esperienze lavorative coerenti all'espletamento dell'incarico relativo all'azione per la quale si intende partecipare. Le candidature prive di documentazione e/o incomplete non saranno prese in considerazione.**

**Il tutor avrà il compito di:**

- partecipare agli incontri necessari alla realizzazione del progetto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti delle associazioni nella conduzione delle attività del progetto;
- facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari esperti coinvolti nel percorso e puntualizzando le fasi di evoluzione dello stesso, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti;
- facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- collaborare con il gruppo di coordinamento e valutazione del processo formativo;
- essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema per evitare il loro estraniamento dal processo;
- mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

**L'esperto avrà il compito di:**

- partecipare agli incontri necessari alla realizzazione del progetto;
- predisporre, insieme agli esperti delle associazioni, il piano operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi ed affiancare gli esperti delle associazioni nella conduzione delle attività del percorso;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Qualora per lo stesso profilo dovesse giungere un numero di candidature adeguate maggiore dell'offerta, verrà elaborata una graduatoria in base ai punteggi della seguente tabella contenuta nel Regolamento per l'acquisizione di beni e servizi attualmente in vigore in questo Istituto.

**PROFILO: TUTOR**

| Titoli culturali posseduti attinenti all'area formativa di riferimento del modulo |                 | Punteggio attribuito |
|---|-----------------|----------------------|
| Laurea*   | 110 e lode      | 20                   |
|   | 110             | 15                   |
|   | 105-109         | 10                   |
|   | 100-104         | 5                    |
|   | < DI 100        | 2                    |
| Laurea breve *  | 110 e lode      | 10                   |
|   | 110             | 7                    |
|   | 105-109         | 5                    |
|   | 100-104         | 3                    |
|   | < DI 100        | 1                    |
| Diploma *   | 60/60 o 100/100 | 5                    |
|   | 54-59 o 90-99   | 3                    |
|   | <54 o <90       | 1                    |
| Seconda laurea  | Quadriennale    | 5                    |
|   | Triennale       | 2                    |
| Dottorato di ricerca  |                 | 10                   |
| Master  |                 | 8                    |
| Corso di perfezionamento <i>post lauream</i>                                      |                 | 6                    |
| Stage, borse di studio, formazione specifica                                      |                 | 5 per ogni titolo    |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
|   | (max 10 punti)                      |
| ECDL, altre certificazioni informatiche   | 5 per ogni titolo<br>(max 10 punti) |
| <b>Titoli professionali posseduti attinenti all'area formativa di riferimento del modulo</b>  | <b>Punteggio attribuito</b>         |
| Docenza in qualità di esperto in progetti realizzati da scuole statali nell'ambito del P.O.F. d'Istituto coerenti con le tematiche inerenti il progetto | 10 per ogni esperienza              |
| Docenza in qualità di esperto in progetti P.O.N. coerenti con le tematiche inerenti il progetto   | 15 per ogni esperienza              |

\*Si considera il titolo superiore

## PROFILO: ESPERTO

| Titoli culturali posseduti attinenti all'area formativa di riferimento del modulo  |                 | Punteggio attribuito             |
|--|-----------------|----------------------------------|
| Laurea*  | 110 e lode      | 20                               |
|  | 110             | 15                               |
|  | 105-109         | 10                               |
|  | 100-104         | 5                                |
|  | < di 100        | 2                                |
| Laurea breve *   | 110 e lode      | 10                               |
|  | 110             | 7                                |
|  | 105-109         | 5                                |
|  | 100-104         | 3                                |
|  | < di 100        | 1                                |
| Diploma *  | 60/60 o 100/100 | 5                                |
|  | 54-59 o 90-99   | 3                                |
|  | <54 o <90       | 1                                |
| Seconda laurea   | Quadriennale    | 5                                |
|  | Triennale       | 2                                |
| Dottorato di ricerca   |                 | 10                               |
| Master   |                 | 8                                |
| Corso di perfezionamento post laurea   |                 | 6                                |
| Stage, borse di studio, formazione specifica   |                 | 5 per ogni titolo (max 10 punti) |
| ECDL, altre certificazioni informatiche  |                 | 5 per ogni titolo (max 10 punti) |
| Titoli professionali posseduti attinenti all'area formativa di riferimento del modulo  |                 | Punteggio attribuito             |
| Tutoraggio in progetti realizzati da scuole statali nell'ambito del P.O.F. d'Istituto coerenti con le tematiche inerenti il progetto |                 | 15 per ogni esperienza           |
| Tutoraggio in progetti P.O.N. coerenti con le tematiche inerenti il progetto   |                 | 10 per ogni esperienza           |

\*Si considera il titolo superiore

Le istanze di candidatura, pena esclusione, dovranno essere consegnate corredate di curriculum vitae o via e-mail all'indirizzo [naic8cv00x@istruzione.it](mailto:naic8cv00x@istruzione.it) oppure presso gli Uffici di Segreteria all'a.a. Lanza:

- **per il percorso "Impariamo il Canese 1" e "Impariamo il Canese 2" entro le ore 12.00 del giorno 02/03/2018;**
- **per gli altri percorsi entro le ore 12.00 del giorno 08/03/2018.**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/03 e s.m.i.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.<sup>SSA</sup> Maria Luisa SALVIA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993





**Istituto Comprensivo “72° - PALASCIANO”**  
Via Vincenzo Marrone, 65 - 80126 Napoli - Tel. 0812410347  
Pec: [naic8cv00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8cv00x@pec.istruzione.it)  
E-mail istituzionale [naic8cv00x@istruzione.it](mailto:naic8cv00x@istruzione.it)  
C.F.:95169900636



Istituto Comprensivo  
Palasciano  
Napoli



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. “72° - Palasciano”

**DOMANDA CANDIDATURA TUTOR INTERNO – PROGETTO “viviAMO la SCUOLA, viviAMO la VITA”**

Il / La sottoscritto /a ..... nato /a a..... il...../...../.....  
residente in..... alla via .....n°....., CAP.....,  
codice fiscale:....., cell. ....,  
e-mail .....

**PRESENTA**

la propria candidatura per l’incarico di tutor del percorso:

- TEATRO – SCUOLA – VEDERE - FARE**
- IMPARIAMO IL CANESE 1**
- IMPARIAMO IL CANESE 2**
- STORIE DI CHI RISCRIVE LA STORIA**
- CAPOEIRA, RITMI DEL MONDO**
- IL GRUPPO, LA VOCE DEI NOSTRI BISOGNI**

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità:

- di aver preso visione del bando;
- di essere competente nelle tematiche per cui si richiede la nomina;
- di essere disponibile a svolgere l’incarico in orario pomeridiano secondo il calendario che verrà approntato;
- di autorizzare al trattamento dei propri dati personali;
- che le informazioni contenute nell’istanze e nel curriculum, fornite in autocertificazione, corrispondono a verità;

- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali coerenti con l'intervento da effettuare:

- di essere in possesso dei seguenti titoli professionali coerenti con l'intervento da effettuare:

- di aver maturato le seguenti esperienze coerenti con l'intervento da effettuare:

Allega alla presente il *curriculum vitae* in formato europeo.

Data .....

Firma .....





## Istituto Comprensivo “72° - PALASCIANO”

Via Vincenzo Marrone, 65 - 80126 Napoli - Tel. 0812410347  
 Pec: [naic8cv00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8cv00x@pec.istruzione.it)  
 E-mail istituzionale [naic8cv00x@istruzione.it](mailto:naic8cv00x@istruzione.it)  
 C.F.:95169900636



**Istituto Comprensivo**  
72° Palasciano  
Napoli



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. “72° - Palasciano”

**DOMANDA CANDIDATURA ESPERTO INTERNO – PROGETTO “viviAMO la SCUOLA, viviAMO la VITA”**

Il / La sottoscritto /a ..... nato /a a..... il...../...../.....  
 residente in..... alla via .....n°....., CAP.....,  
 codice fiscale:....., cell. ....,  
 e-mail .....

**PRESENTA**

la propria candidatura per l’incarico di esperto del percorso:

**“IL PIANURINO” DIGITALE**

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità:

- di aver preso visione del bando;
- di essere competente nelle tematiche per cui si richiede la nomina;
- di essere disponibile a svolgere l’incarico in orario pomeridiano secondo il calendario che verrà approntato;
- di autorizzare al trattamento dei propri dati personali;
- che le informazioni contenute nell’istanze e nel curriculum, fornite in autocertificazione, corrispondono a verità;

- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali coerenti con l'intervento da effettuare:

- di essere in possesso dei seguenti titoli professionali coerenti con l'intervento da effettuare:

- di aver maturato le seguenti esperienze coerenti con l'intervento da effettuare:

Allega alla presente il *curriculum vitae* in formato europeo.

Data .....

Firma .....